

Oplegnotitie: aandachtspunten onderwijs, cultuur en wetenschap en input voor nog uit te werken transitie scenario's Covid-19 na 28 april 2020

9 april 2020

1. De impact van het maatregelenpakket om de verspreiding van het coronavirus tegen te gaan op de economie en samenleving is dermate groot en het fysiek sluiten van onderwijsinstellingen beïnvloedt het dagelijks leven van zoveel mensen¹ dat de instellingen **zo vroeg als mogelijk en verantwoord is, geopend moeten worden**. Met oog voor de onderwijskundige effecten, draagvlak bij instellingen en personeel en haalbaarheid/praktische consequenties.
2. Het langer gesloten houden van onderwijsinstellingen leidt tot verlies in kwaliteit van het onderwijs en grotere leerachterstand. Bij **kwetsbare groepen** zal dit nog sterker zijn waardoor kansengelijkheid onder druk komt te staan. Daarom is speciale aandacht voor deze groep leerlingen nodig. Hetzelfde geldt voor leerlingen van ouders die werken in **vitale sectoren en cruciale beroepen**. Voor beide groepen is goede opvang in de meivakantie nodig.
3. Uitgangspunt bij de transitie scenario's is dat de hygiënevoorschriften en de voorschriften om 1,5 meter afstand te houden ook na 28 april van kracht blijven en dat de RIVM (mede op basis van de eerste resultaten van het onderzoek naar gezondheidsrisico's onder jongeren) duidelijk aangeeft binnen welke kaders onderwijs vorm moet worden gegeven. Dat laatste is van groot belang voor draagvlak bij instellingen en ouders. Om de instellingen te helpen bij het borgen van de veiligheid zijn in samenspraak met de sectoren **protocollen** opgesteld (bijlage 1 eerste contouren van protocollen die in nader overleg met de sector zullen worden uitgewerkt. Ook in relatie tot de sector kinderopvang en afhankelijk van het te nemen besluit over geheel of gefaseerde openstelling).
4. Als een deel van voorschriften gehandhaafd blijft heeft het voor het **primair en voortgezet onderwijs** de voorkeur om gefaseerd te heropenen. Stap voor stap kunnen dan op basis van de adviezen van de RIVM steeds meer kinderen naar school gaan. Het onderwijs zal tijdelijk hybride zijn (deels op afstand en deels op school). Zie bijlage 2 voor een viertal opties. Voor de verdere uitwerking van deze opties is in elk geval overleg met vertegenwoordigers van de sectoren, gemeenten, RIVM, EZK en SZW nodig.
5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

¹ Funderend onderwijs: 200.000 fte leraren, 2,4 mln leerlingen/500.000 mbo-studenten/460.000 hbo-studenten/305.000 universitair studenten

-
-
9.

10. Voor de **juridische uitwerking** is in elk geval het volgende van belang: bij iedere transitiefase waarin (deels) fysiek onderwijs is toegestaan, is het noodzakelijk het nu geldende verbod op fysiek onderwijs in onderwijsinstellingen, dat is vastgelegd in de aanwijzing van de minister voor Medische Zorg, op te heffen. Bij gemengde varianten zal gewerkt moeten worden met sectorale afspraken binnen het onderwijsbreed kader herstart reguliere onderwijsactiviteiten.
11. Om eventuele transitiescenario's in **internationale context** te kunnen plaatsen is een kort overzicht gemaakt van de afwegingen die worden gemaakt tav verlenging van de maatregelen voor onderwijs en cultuur in de buurlanden en overige EU-landen (bijlage 7 en8)
12. Ten aanzien van de **communicatie** zien we in elk geval de volgende aandachtspunten:
- Veiligheid: uitkomsten van RIVM-onderzoek(en) of uitspraak van RIVM op dit vlak en wat doet dat in relatie daarmee voor eventuele maatschappelijke onrust.
 - Eenduidigheid, uitvoerbaarheid en duidelijkheid: des te meer uitzonderingen, des te moeilijker de communicatie.
 - Fasering: bij keuze voor fasering van leerlingen; reden voor keuze duidelijk communiceren. Waarom mag het ene kind wel naar school en het andere niet? Waarom verschilt de aanpak voor de verschillende onderwijssectoren?
 - Rust: wat is de periode van de nieuwe maatregelen (t/m zomervakantie²) zodat er rust ontstaat voor ouders en scholen.

² Zomervakanties 2020 - Noord: 4 juli tot en met 16 aug , Zuid: 11 juli tot en met 23 aug, Midden: 18 juli tot en met 30 augustus

Bijlage 1**Contouren protocol Onderwijs**

Vormgeven 1,5 meter samenleving in het onderwijs.

NB: dit wordt nog nader in overleg met de sector uitgewerkt. Ook in relatie tot de sector kinderopvang en afhankelijk van het te nemen besluit over geheel of gefaseerde openstelling.

Sector	Situatie	Bronaangepak	Technisch en organisatorisch	Persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM)
<p>Algemeen (deze preventieve maatregelen moeten altijd worden opgevolgd in alle onderstaande sectoren)</p>	<p>Alle werkzaamheden</p>	<p>Medewerkers</p> <ul style="list-style-type: none"> -Niet naar het werk gaan door werknemer bij Corona-infectie van jezelf of een gezinslid. -Niet naar het werk gaan bij verkoudheidsklachten. -Niet naar het werk gaan als een gezinslid koorts heeft. Pas weer naar het werk gaan als werknemer of gezinslid minimaal 24 uur klachtenvrij is. -Thuiswerk organiseren als de functie dat toelaat. <p>Leerlingen/studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> -Niet naar de instelling gaan door leerling/student bij Corona-infectie van jezelf of een gezinslid. -Niet naar het werk gaan bij verkoudheidsklachten. -Rekening houden met kwetsbare leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Geen handen schudden. -Regelmatig de handen wassen en/of gebruik maken van desinfecterende handgel met minimaal 70% alcohol. - Was je handen min. 6x per dag, volgens de instructie. In ieder geval voor het eten, na toiletbezoek, na het reizen met het openbaar vervoer, na het schoonmaken. -Gezicht niet of zo weinig mogelijk aanraken, in de elleboog niezen/ hoesten, zelf papieren zakdoekjes meenemen. En deze na één keer gebruik weg gooien. Daarna handen wassen. -Houd zoveel mogelijk 1,5 meter afstand. -Pas daarop de organisatie aan en richt de werkplek hierop in. -Indien minder dan 1,5 meter onvermijdbaar is, streng op RIVM hygiëne regels. -Regelmatig schoonmaken. Als het kan spullen desinfecteren 	<p>Alle hygiënische voorzorgsmaatregelen</p>

			<p>met 70% isopropylalcoholdoekjes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deel je spullen en materialen niet met anderen en houd dit schoon. -Ventileer ruimtes. - Werk zoveel mogelijk in vaste teams <p>Opstellen hygiëneplan en aanwijzen 'corona-coördinator'</p>	
<p>Primair onderwijs</p>	<p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouders in de school - Ouders op het schoolplein (halen/brengen) - Overblijf - Naschoolse opvang - Afstemming kinderopvang - Buiten spelen en pauze houden in relatie tot 1,5 meter - Gymnastiek - Leerlingenvervoer <p>NB: dit wordt nog nader in overleg met de sector uitgewerkt. Ook in relatie tot de sector kinderopvang en afhankelijk van het te nemen besluit over geheel of gefaseerde openstelling.</p>	<p>Opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verspringende aankomst- en vertrektijden leerlingen. - Gedragsregels in de school over 1,5 meter afstand (vb. aangeven looppaden) - Gespreid buitenspelen - Desinfectiedispensers bij ingang. - Verplicht handschoenen dragen door leerlingen. <p>NB: dit wordt nog nader in overleg met de sector uitgewerkt. Ook in relatie tot de sector kinderopvang en afhankelijk van het te nemen besluit over geheel of gefaseerde openstelling.</p>		
<p>Voortgezet onderwijs</p>	<p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doorwisselen lokalen/docenten - Pauzes - Kantinegebruik 	<p>Opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leraren wisselen van lokaal ipv leerlingen. - Verspringende lesroosters. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Mediatheek - Gymnastiek - Specifieke vakken (cultuur, techniek, sport) - Schoolexamens - Leerlingenvervoer <p>NB: dit wordt nog nader in overleg met de sector uitgewerkt. Ook afhankelijk van het te nemen besluit over geheel of gefaseerde openstelling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gedragsregels in de school over 1,5 meter afstand (vb. aangeven looppaden) - Desinfectiedispensers bij ingang. - Verplicht handschoenen dragen door leerlingen. <p>NB: dit wordt nog nader in overleg met de sector uitgewerkt. Ook afhankelijk van het te nemen besluit over geheel of gefaseerde openstelling.</p>	
		<p>[Redacted text]</p>	<p>[Redacted text]</p>	



		
		
		
		
		



		
		
		

					
					
					

